Siemens S7 - 1200 TIA portal

Automatisme - Robotique

04/12/2025

Public et prérequis

Personnel de maintenance et de bureau d'études.

- Avoir les bases de la logique Booléenne et du traitement numérique
- Savoir lire et interpréter un Grafcet simple
- Connaître les principaux modes de marche et d'arrêt

Les objectifs

- Etre capable d'interpréter un programme simple en CONT/LIST
- Etre capable d'utiliser les blocs paramétrés (SFC, SFB, FC, FB)
- Etre capable d'effectuer de petites modifications de programme

Les méthodes pédagogiques et d'encadrement

- Automates SIEMENS S7-300
- Simulateurs d'Entrées/Sorties

L'AFPI acm Formation atteste que nos formateurs disposent d'un parcours professionnel significatif en lien avec l'action de formation et de compétences pédagogiques leur permettant de dispenser ce programme.

Programme

Présentation de l'automate programmable

- Alimentation
- Unité centrale
- Fonctionnement
- voyants de signalisation
- mémoires

TIA PORTAL

Présentation du langage SCL

Présentation du langage SFC

Modalité d'évaluation

- Contrôle des acquis en fin de formation
- Attestation

CENTRES DE FORMATION

Lille, Boulogne, Dunkerque, Hénin-Beaumont, Valenciennes, Maubeuge, Cambrai, St-Omer, Calais, Béthune

DURÉE DE LA FORMATION

5 jours

ACCUEIL PSH

Formation ouverte aux personnes en situation de handicap. Moyens de compensation à étudier avec le référent handicap du centre concerné.

Les + afpi

• 1300 Jeunes formés par an
• 600 contrats d'alternance à pourvoir
• 750 entreprises partenaires
• Accompagnement individualisé
• Diplômes reconnus par l'Etat

• Savoir-être, management, sécurité
• Pédagogie innovante (par projets, en îlots, projet Voltaire, Olympiades des métiers)
• Equipement en machines modernes qui préparent aux métiers de demain

10 CENTRES
dans le Nord Pas-de-Calais situés au coeur des bassins industriels et d'emploi

Suivi de la formation

Le suivi de l'exécution de l'action se fait par :

- L'émargement de feuilles de présence par chaque stagiaire.
- Fiche d'évaluation de stage

Version documentaire

PR5/ENR/01 V.3