

Public et prérequis

Toute personne amenée à travailler dans un service comptabilité

Maitriser les opérations de base

Les objectifs

Etre capable de comprendre les notions élémentaires de la comptabilité et de comprendre un bilan

Les méthodes pédagogiques et d'encadrement

Etudes de cas d'entreprises

L'AFPI acm Formation atteste que nos formateurs disposent d'un parcours professionnel significatif en lien avec l'action de formation et de compétences pédagogiques leur permettant de dispenser ce programme.

Programme

Le bilan

- Compréhension à partir d'un exemple simple de constitution de société
- Les notions de passif et d'actif
- Les variations du bilan et leurs conséquences

Le plan comptable

- Les différentes catégories de comptes
- Le fonctionnement des comptes

Le compte, signification, rôle

- Présentation des comptes
- Les comptes de situations
- Les comptes de charges
- Les comptes de produits
- La balance

Les livres de comptabilité et la journalisation

Les livres auxiliaires et la centralisation

Modalité d'évaluation

- Contrôles des acquis en fin de formation
- Attestation

Suivi de la formation

CENTRES DE FORMATION

Lille, Boulogne, Hénin-Beaumont, Valenciennes, Maubeuge, Cambrai, St-Omer, Calais, Béthune

DURÉE DE LA FORMATION

3 jours

ACCUEIL PSH

Formation ouverte aux personnes en situation de handicap. Moyens de compensation à étudier avec le référent handicap du centre concerné.

Les + afpi

- 1300 Jeunes formés par an
- 600 contrats d'alternance à pourvoir
- 750 entreprises partenaires
- Accompagnement individualisé
- Diplômes reconnus par l'Etat
- Savoir-être, management, sécurité
- Pédagogie innovante (par projets, en îlots, projet Voltaire, Olympiades des métiers)
- Equipement en machines modernes qui préparent aux métiers de demain

10 CENTRES

dans le Nord Pas-de-Calais situés au coeur des bassins industriels et d'emploi

Le suivi de l'exécution de l'action se fait par :

- L'émargement de feuilles de présence par chaque stagiaire.
- Fiche d'évaluation de stage

Version documentaire

PR5/ENR/01 V.3