Formation de formateurs internes

Management - Développement Personnel

22/11/2026

Public et prérequis

Formateurs occasionnels dans l'entreprise.

Aucun

Les objectifs

Acquérir les compétences nécessaires et utiles pour :

- Utiliser des techniques et des méthodes pour faciliter la relation pédagogique,
- transmettre un savoir un savoir-faire à un groupe ou à un individu,
- organiser une formation,
- choisir et d'utiliser le matériel pédagogique.

Les méthodes pédagogiques et d'encadrement

- Apports méthodologiques et théoriques
- Travail en petits groupes et tous ensembles
- Exercices pratiques, mise en situation
- Powerpoint, vidéoprojecteur
- Utilisation du matériel pédagogique

L'AFPI acm Formation atteste que nos formateurs disposent d'un parcours professionnel significatif en lien avec l'action de formation et de compétences pédagogiques leur permettant de dispenser ce programme.

Programme

Communication

- Se faire comprendre pour former
- Comprendre les mécanismes de la communication et ses freins pour optimiser les relations pédagogiques

Le rôle du groupe dans la formation

- Personnalités et spécificités des groupes
- Les interactions dans le groupe
- Le rôle du groupe dans la formation de chacun de ses membres
- Créer une dynamique de groupe (ANIMER)
- Réguler les dysfonctionnements

Les notions de base de la pédagogie des adultes

- La psychologie de l'adulte en formation
- La résistance au changement
- Les phases d'apprentissage
- La motivation à la formation

Les notions de base de la pédagogie des adultes (suite)

CENTRES DE FORMATION

Lille, Boulogne, Hénin-Beaumont, Valenciennes, Maubeuge, Cambrai, St-Omer, Calais, Béthune

DURÉE DE LA FORMATION

3 jours

ACCUEIL PSH

Formation ouverte aux personnes en situation de handicap. Moyens de compensation à étudier avec le référent handicap du centre concerné.

Les + afpi

• 1300 Jeunes formés par an
• 600 contrats d'alternance à pourvoir
• 750 entreprises partenaires
• Accompagnement individualisé
• Diplômes reconnus par l'Etat

• Savoir-être, management, sécurité
• Pédagogie innovante (par projets, en îlots, projet Voltaire, Olympiades des métiers)
• Equipement en machines modernes qui préparent aux métiers de demain

10 CENTRES
dans le Nord Pas-de-Calais situés au coeur des bassins industriels et d'emploi

- L'importance du contexte socio affectif dans l'acquisition des connaissances
- Favoriser l'appropriation par la prise en compte des rythmes d'apprentissage et des
- courbes d'attention

Les méthodes et techniques pédagogiques

- Les méthodes didactiques : exposés, cours magistraux, méthodes affirmatives, interrogatives
- Les méthodes actives : méthode des cas, audiovisuelles
- Les méthodes non directives
- La pédagogie par objectif
- La pédagogie individualisée
- L'adéquation méthodes/supports pédagogiques
- L'utilisation optimale des transparents, du rétroprojecteur et du vidéo projecteur

Les modes d'évaluation

- Evaluer les acquisitions
- Evaluer le fonctionnement du groupe
- Evaluer l'activité d'un groupe en formation

Modalité d’évaluation

- Contrôle des acquis en fin de formation
- Attestation

Suivi de la formation

Le suivi de l’exécution de l’action se fait par :

- L’émargement de feuilles de présence par chaque stagiaire.
- Fiche d’évaluation de stage

Version documentaire

PR5/ENR/01 V.3