

## Public et prérequis

Apprenants avant le démarrage d'une formation

Aucun

## Les objectifs

- Mesurer les écarts entre les potentialités du salarié et les prérequis nécessaires à l'entrée en formation.
- Déterminer précisément le contenu et la durée du parcours de formation en fonction du niveau et des compétences

## Les méthodes pédagogiques et d'encadrement

- Référentiel et plateau technique en lien avec la formation visée
- Tests de connaissances théoriques et techniques.

L'AFPI acm Formation atteste que nos formateurs disposent d'un parcours professionnel significatif en lien avec l'action de formation et de compétences pédagogiques leur permettant de dispenser ce programme.

## Programme

### Evaluation technique

- Théorique (évaluation du niveau de connaissances théoriques)
- Pratique (évaluation du niveau de connaissances techniques et des acquis professionnels)

### Conclusion

- Rédiger une synthèse individuelle
- Apporter des préconisations
- Optimiser et individualiser la formation

## Modalité d'évaluation

- Rédaction d'une synthèse individuelle

## Suivi de la formation

Le suivi de l'exécution de l'action se fait par :

- L'émargement de feuilles de présence par chaque stagiaire.
- Fiche d'évaluation de stage

## Version documentaire

PR5/ENR/01 V.3

### CENTRES DE FORMATION

**Lille, Boulogne, Hénin-Beaumont,  
Valenciennes, Maubeuge,  
Cambrai, St-Omer, Calais,  
Béthune**

### ACCUEIL PSH

**Formation ouverte aux personnes en situation de handicap. Moyens de compensation à étudier avec le référent handicap du centre concerné.**

## Les + afpi

- 1300 Jeunes formés par an
- 600 contrats d'alternance à pourvoir
- 750 entreprises partenaires
- Accompagnement individualisé
- Diplômes reconnus par l'Etat
- Savoir-être, management, sécurité
- Pédagogie innovante (par projets, en îlots, projet Voltaire, Olympiades des métiers)
- Equipement en machines modernes qui préparent aux métiers de demain

### 10 CENTRES

dans le Nord Pas-de-Calais situés au cœur des bassins industriels et d'emploi