

# Ecole RSE : Cycle référent - Responsabilité Sociétale des Entreprises

## Public et prérequis

- Salariés impliqués dans la mise en place d'une démarche RSE au sein de son organisation.

Aucun

## Les objectifs

Accompagner et structurer la démarche RSE en mobilisant la gouvernance, en intégrant les principes et enjeux de la RSE et en assurant son déploiement, son évaluation, son amélioration continue et sa communication avec les parties prenantes.

- Appréhender les principes, enjeux et pratiques de la RSE
- Mobiliser sa gouvernance
- Mettre en œuvre et évaluer sa démarche RSE
- Amélioration et consolider sa démarche RSE
- Communiquer et progresser avec ses parties prenantes

## Les méthodes pédagogiques et d'encadrement

- Entretien de motivation et de positionnement préalable.
- Suivi personnalisé tout au long de la formation en entreprise par le référent AFPI.
- Méthode participative : exercices d'application, études de cas concrets, échanges expériences, mises en situations, jeux de rôles

L'AFPI acm Formation atteste que nos formateurs disposent d'un parcours professionnel significatif en lien avec l'action de formation et de compétences pédagogiques leur permettant de dispenser ce programme.

## Programme

### M1 : Appréhender les principes, enjeux et pratiques de la RSE

- Fondamentaux de la démarche RSE
- Démarches volontaires de RSE en PME
- Vision RSE de l'UIMM
- Pratiques RSE actuelles
- Evaluation d'entreprises

### M2 : Mobiliser sa gouvernance sur une démarche RSE

- Analyse du contexte de l'entreprise
- Présentation du projet du dirigeant
- Différents modes d'organisation RSE en PME
- Eléments de langage pour le dirigeant

### M3 : Mettre en œuvre et évaluer sa démarche RSE

- Enjeux et parties prenantes, baes stratégiques

#### CENTRES DE FORMATION

**Lille, Boulogne, Dunkerque, Hénin-Beaumont, Valenciennes, Maubeuge, Cambrai, St-Omer, Calais, Béthune**

#### DURÉE DE LA FORMATION

**7 jours**

#### ACCUEIL PSH

**Formation ouverte aux personnes en situation de handicap. Moyens de compensation à étudier avec le référent handicap du centre concerné.**

## Les + afpi

- 1300 Jeunes formés par an
- 600 contrats d'alternance à pourvoir
- 750 entreprises partenaires
- Accompagnement individualisé
- Diplômes reconnus par l'Etat
- Savoir-être, management, sécurité
- Pédagogie innovante (par projets, en îlots, projet Voltaire, Olympiades des métiers)
- Equipement en machines modernes qui préparent aux métiers de demain

### 10 CENTRES

dans le Nord Pas-de-Calais situés au coeur des bassins industriels et d'emploi

- Importance des enjeux / performance de l'entreprise
- Importance des parties prenantes / qualité de relation
- Plan d'action cohérent avec l'entreprise

#### **M4 : Améliorer et consolider sa démarche RSE**

- Amélioration de la performance de gouvernance
- Performance Social- RH
- Performance Produits – Marchés – Services
- Performance Production et impact environnemental
- Performance Ecosystèmes de l'entreprise

#### **M5 : Communiquer et progresser avec ses parties prenantes**

- Communication interne
- Communication clients et institutionnelle
- Communication fournisseurs
- Priorités de communication / partie prenante
- Degrés et acteurs de communication

#### **Activités intersession**

- M1-M2 : Analyse macro du contexte de son entreprise
- M2-M3 : Proposition de présentation du projet RSE à son DG
- M3-M4 : Fiches de bonnes pratiques par enjeu (sur trame proposée)
- M4-M5 : Auto-évaluation de l'entreprise (ébauche du plan d'action)

### **Modalité d'évaluation**

- Evaluation du projet RSE en entreprise à partir d'un mémo structuré mis à disposition des membres de la Commission, dans lequel le candidat présente et explicite le projet qu'il a mené. L'évaluation inclut également un exposé oral et structuré et argumenté, même si le projet n'est pas nécessairement finalisé.
- Attestation

### **Suivi de la formation**

Le suivi de l'exécution de l'action se fait par :

- L'émargement de feuilles de présence par chaque stagiaire.
- Fiche d'évaluation de stage

### **Version documentaire**

PR5/ENR/01 V.3