

Public et prérequis

Chef de projet, chef de service ou d'unité, expert métier, manager

Aucun

Les objectifs

- Accompagner l'équipe dans une démarche de cohésion opérationnelle et relationnelle
- Apprendre à l'équipe l'art d'être cohérente entre les objectifs qu'elle veut atteindre, ses comportements et ses actions
- Avoir une meilleure connaissance de soi et de son équipe pour l'accompagner vers l'excellence
- Apprendre à s'engager et se responsabiliser pour coopérer à l'amélioration de la cohésion et de l'esprit d'équipe gagnant

Les méthodes pédagogiques et d'encadrement

- Apports théoriques et méthodiques
- Etudes de cas
- Mises en situation

L'AFPI acm Formation atteste que nos formateurs disposent d'un parcours professionnel significatif en lien avec l'action de formation et de compétences pédagogiques leur permettant de dispenser ce programme.

Programme

Prendre conscience du sentiment d'appartenance par rapport à l'équipe

- À partir d'une mise en situation, évaluer ses comportements au sein de l'équipe
- À partir d'une réflexion sur la situation vécue, permettre à chacun de définir son niveau d'inclusion et d'adhésion à l'équipe, ainsi que ses besoins

Définir les valeurs et les critères de la cohésion et de la performance de l'équipe

- Définir les finalités et le sens d'une équipe
- Clarifier la vision et la mission de l'équipe
- Définir les critères et les règles de fonctionnement d'une équipe performante
- Définir l'identité du leadership de l'équipe
- Co-construction d'une charte et de règles de fonctionnement

Repérer les partenaires les plus importants de l'équipe et leur niveau de satisfaction

Définir les objectifs à atteindre pour améliorer la cohésion et l'esprit d'équipe

- Améliorer la cohésion d'équipe en fonction des critères définis
- Améliorer la satisfaction des besoins des acteurs

CENTRES DE FORMATION

Lille, Boulogne, Hénin-Beaumont, Valenciennes, Maubeuge, Cambrai, St-Omer, Calais, Béthune

DURÉE DE LA FORMATION

3 jours

ACCUEIL PSH

Formation ouverte aux personnes en situation de handicap. Moyens de compensation à étudier avec le référent handicap du centre concerné.

Les + afpi

- 1300 Jeunes formés par an
- 600 contrats d'alternance à pourvoir
- 750 entreprises partenaires
- Accompagnement individualisé
- Diplômes reconnus par l'Etat

- Savoir-être, management, sécurité
- Pédagogie innovante (par projets, en îlots, projet Voltaire, Olympiades des métiers)
- Equipement en machines modernes qui préparent aux métiers de demain

10 CENTRES

dans le Nord Pas-de-Calais situés au coeur des bassins industriels et d'emploi

L'évaluation de la réalité par rapport aux objectifs à atteindre

- Prendre conscience de la réalité sur le groupe :
- Quel est l'état du groupe et sa dynamique ?
- Quels sont ses atouts et ses difficultés ?
- Quelles sont les opportunités ?
- Quels sont les risques encourus et les bénéfices à retirer du changement ?

L'évaluation et les axes de progrès en fonction des objectifs à atteindre

- Faire un bilan de ce que l'équipe fait déjà bien
- Axes de progrès en fonction des objectifs à atteindre
- Définir l'organisation de chaque membre et entre les membres de l'équipe
- Faire un bilan du degré d'ouverture dans la communication entre les membres de l'équipe à travers 2 questions :
- Jusqu'à quel point sommes-nous ouverts entre nous ?
- Qu'est ce qui vous empêche de parler vrai ?
- Comprendre les enjeux d'une communication authentique :
- Savoir aborder les difficultés : oser la confrontation
- Parler vrai : Jusqu'à quel point ? peur d'être fragilisé ?
- La confiance : choisir la proximité ou la sécurité par la distance ?
- Transformer une difficulté ou obstacle est une opportunité de grandir et de s'améliorer ensemble

Définir les règles pour ancrer la cohésion et la performance de l'équipe

- Définir les règles sécurisant et libérant l'énergie de l'équipe
- Pratiquer la régulation du groupe

Définir le plan de progrès individuel pour apporter performance et cohésion à l'équipe

- Etablir un contrat de progrès individuel

Modalité d'évaluation

- Attestation

Suivi de la formation

Le suivi de l'exécution de l'action se fait par :

- L'émargement de feuilles de présence par chaque stagiaire.
- Fiche d'évaluation de stage

Version documentaire

PR5/ENR/01 V.3