

Accompagnement pour la mise en place de la GPEC

Public et prérequis

Dirigeant, Personnel RH, Chef de Service

Aucun

Les objectifs

- Connaître tous les aspects de la gestion des compétences
- Définir les différents métiers actuels et futurs de l'entreprise
- Mesurer l'adéquation des potentiels individuels aux référentiels établis

Les méthodes pédagogiques et d'encadrement

- Apports théoriques
- Exercices
- Etudes de cas pratiques

L'AFPI acm Formation atteste que nos formateurs disposent d'un parcours professionnel significatif en lien avec l'action de formation et de compétences pédagogiques leur permettant de dispenser ce programme.

Programme

L'émergence de la notation de compétence

La compétence : définitions

- Le savoir / savoir-faire / savoir être
- Les compétences transversales et transférables

Les différents référentiels : d'emploi / de compétences / de formation

La mise en place d'une stratégie de communication

- Prise en compte du contexte environnemental de l'entreprise
- Prise en compte de la stratégie de l'entreprise
- Choix de la meilleure communication à mettre en œuvre autour de la mise en place d'un projet de gestion des compétences

Le recueil des informations internes et externes

- Les outils de collecte : entretien, observations
- L'interférence des représentations des métiers

Synthèse des informations obtenues

- Choix de l'outil/hierarchisation des données
- Utilisation présente et future des outils créés

Analyse croisée des différents éléments collectés

CENTRES DE FORMATION

Lille, Boulogne, Hénin-Beaumont, Valenciennes, Maubeuge, Cambrai, St-Omer, Calais, Béthune

DURÉE DE LA FORMATION

3 jours

ACCUEIL PSH

Formation ouverte aux personnes en situation de handicap. Moyens de compensation à étudier avec le référent handicap du centre concerné.

Les + afpi

- 1300 Jeunes formés par an
- 600 contrats d'alternance à pourvoir
- 750 entreprises partenaires
- Accompagnement individualisé
- Diplômes reconnus par l'Etat

- Savoir-être, management, sécurité
- Pédagogie innovante (par projets, en îlots, projet Voltaire, Olympiades des métiers)
- Equipement en machines modernes qui préparent aux métiers de demain

10 CENTRES

dans le Nord Pas-de-Calais situés au coeur des bassins industriels et d'emploi

- Regroupement et analyse des informations en terme de savoir / savoir-faire / savoir être
- Compétences transversales et transférables

Evaluation des compétences individuelles et collectives

Optimisation des ressources

- Optimisation des ressources internes et externes
- Prise en compte des potentiels humains présents et de la politique RH de l'entreprise

Modalité d'évaluation

- Contrôle des acquis en fin de formation
- Attestation

Suivi de la formation

Le suivi de l'exécution de l'action se fait par :

- L'émargement de feuilles de présence par chaque stagiaire.
- Fiche d'évaluation de stage

Version documentaire

PR5/ENR/01 V.3